


СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной
профсоюзной организации МБДОУ
«Детский сад №7 «Рябинушка»


О.Ю. Белых
«08» июля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №7 «Рябинушка»
И.В. Веретенникова
«08» июля 2022 г.

Введено в действие
Приказом заведующего от
«08» июля 2022 г. № 113

Рассмотрено и утверждено на
общем собрании работников от
«08» июля 2022 г.
Протокол № 7

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ МОНИТОРИНГА ОЦЕКИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В РАМКАХ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА «МЫ ВМЕСТЕ!»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении мониторинга оценки развития ребенка (далее - мониторинг) в рамках Консультационного Центра «Мы вместе!» (далее - КЦ) (далее - Положение) определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга, проводимого в рамках реализации модели организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации, включающей методы учета их мнения при развитии услуг психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

1.2. Мониторинг предусматривает системный учёт, обработку и анализ информации об уровне развития ребенка до обращения в КЦ и по результатам методической, психолого-педагогической, диагностической помощи, оказанной в КЦ.

1.3. Мониторинг проводит педагог-психолог КЦ.

1.4. Выбор методики для проведения мониторинга рассматривается и предлагается к утверждению на заседании рабочей группы по внедрению модели сетевого взаимодействия оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет с опорой на вовлечение негосударственного сектора, волонтеров и родителей посредством современных информационных сервисов и мобильных служб.

2. Цель, задачи мониторинга

2.1. **Целью** мониторинга является качественная оценка и коррекция основных аспектов развития ребенка.

2.2. **Задачи мониторинга:**

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс.

2.3. Результаты оценки индивидуального развития используют для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с детьми и их родителями.

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг проводится 3 раза:

- до обращения в КЦ
- по результатам посещения КЦ за 4 месяца
- по результатам годовичного посещения

3.2. В работе по проведению мониторинга могут использоваться следующие *методы*:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта)
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений)
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота,
- конкретность,
- объективность,
- своевременность.

3.4. Мониторинг (оценка индивидуального развития) проводится педагогом-психологом.

Оценивается: 1. Частично выполняет неправильно (низкий уровень); 2. Выполняет частично (средний уровень); 3. Выполняет правильно (высокий уровень).

3.5. По итогам мониторинга составляется аналитическая справка, данные представляются родителям (законным представителям).

3.6. По результатам годовичного посещения по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с индикативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения.